

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет Торгово-технологический

Кафедра Товароведение, туризм и право

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Т. Х. Глухов



« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 «ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
УСТОЙЧИВОГО ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ»**

Направление подготовки - **35.04.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) - **Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде**

Квалификация – **магистр**

Год обучения - **2 (2)**

Семестр - **3 (4)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.05 «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки **35.04.01 Лесное дело**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 667 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к. э. н., доцент



Л. Х. Биттиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от « 22 » мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент



Е. А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. № ____

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

к. б. н., доцент



Т. Х. Тлунов

Согласовано:

Директор научной библиотеки
« 22 » мая 2025 г.



И.А. Шогенова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоправления» является формирование у студентов навыков правовых действий в области устойчивого управления лесами, добровольной лесной сертификации.

Задачами дисциплины являются: получение студентами теоретических знаний о преступлениях и преступности в сфере экономики по международному, зарубежному и российскому законодательству. Студент должен получить четкое представление: о причинах преступности в сфере экономики, методах борьбы с ней и субъектах ее осуществляющих.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 ук-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Знать: анализ решения проблемных ситуаций. Уметь: выявлять составляющие связи в системе Владеть: знаниями системного анализа Знать: варианты решения проблемной ситуации Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть: навыками поиска доступных источников информации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 ук-6. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 ук-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать: основные теории саморазвития личности Уметь: использовать опыт соответствия с задачами развития Владеть: методами и способами совершенствования личности на основе самооценки Знать: основы профессионального роста Уметь: применять реалистичные цели для саморазвития Владеть: основами стимулирования саморазвития и профессионального роста

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоправления» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) - Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.**

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах,

выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	4
	З.е.часов	З.е.часов
Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,31/47	0,39/14
лекции	14(4)*	4(2)*
практические занятия	28(6)*	8(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,69/97	3,61/130
самостоятельное изучение отдельных тем модуля	92	125
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СР
	Лекции	Прак.	Сам.изуч. отд.тем
Устойчивое управление лесами.	1	2	12
Лесной Кодекс РФ – ядро лесного законодательства.	2(2)*	4	10
Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.	1	2(2)*	10
Договорные формы использования лесов.	2	4	10
Нормативно-правовая основа охраны использования и защиты лесов.	2	4	10
Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.	2(2)*	4	10
Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов.	2	2(2)*	10
Лесная сертификация в России.	1	4	10
Общественные слушания как инструмент разрешения конфликтов между лесопользователями и местным населением.	1	2(2)*	10
Итого по дисциплине	14(4)*	28(6)*	92

(*) - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СР
	Лекции	Прак.	Сам.изуч. отд.тем
Устойчивое управление лесами.	-	0,5	13
Лесной Кодекс РФ – ядро лесного законодательства.	0,5	0,5	14
Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.	0,5	1	14

Договорные формы использования лесов.	0,5(0,5)*	1(1)*	14
Нормативно-правовая основа охраны использования и защиты лесов.	0,5	1	14
Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.	0,5(0,5)*	1	14
Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов.	0,5(0,5)*	1(1)*	14
Лесная сертификация в России.	0,5(0,5)*	1	14
Общественные слушания как инструмент разрешения конфликтов между лесопользователями и местным населением.	0,5	1	14
Итого по дисциплине	4(2)*	8(2)*	125

(*) - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, ч	
			очно	заочно
1	Устойчивое управление лесами.	Лекция №1. Тема: Устойчивое управление лесами. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами. Законодательство и устойчивое управление лесами в России. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений. Существующая система государственного управления лесами. Понятие использования лесов. Виды использования лесов, связанные и не связанные с предпринимательской деятельностью.	1	-
2	Лесной Кодекс РФ – ядро лесного законодательства.	Лекция №2. Тема: Лесной Кодекс РФ – ядро лесного законодательства. Понятие использования лесов. Виды использования лесов, связанные и не связанные с предпринимательской деятельностью. Право собственности и иные права на лесные участки. Порядок (правила) использования лесов. Ограничение и приостановление использования лесов. Арендная плата.	2(2)*	0,5
3	Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.	Лекция № 3. Тема: Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ. Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов. Понятие охраны и защиты лесов. Правила пожарной безопасности в лесах. Мониторинг пожарной опасности, тушение лесных пожаров. Правила санитарной безопасности в лесах. Лесопатологический мониторинг. Нормативно-правовая основа управления лесами. Лесные планы субъектов РФ. Лесохозяйственные регламенты лесничеств. Проекты освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков. Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов. Понятие воспроизводства лесов. Правила лесовосстановления. Правила ухода за лесами.	1	0,5
4	Договорные формы использования лесов.	Лекция № 4. Тема: Договорные формы использования лесов. Договорные формы использования лесов. Договор аренды лесного участка. Договор постоянного (бессрочного) пользования. Договор купли-продажи лесных насаждений. Способы заключения договоров. Аукционы по продаже права на заключение договора	2	0,5(0,5)*
5	Нормативно-правовая	Лекция № 5. Тема: Нормативно-правовая основа охраны использования и защиты лесов.	2	0,5

	основа охраны использования и защиты лесов.	Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Аренда земельного участка. Право безвозмездного срочного пользования. Служебные земельные наделы.		
6	Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.	Лекция №6. Тема: Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора. Нормативно-правовая основа управления лесами. Лесные планы субъектов РФ. Лесохозяйственные регламенты лесничеств. Проекты освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков. Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов. Понятие воспроизводства лесов. Правила лесовосстановления. Правила ухода за лесами. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	2(2)*	0,5(0,5)*
7	Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов.	Лекция № 7. Тема: Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов. Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов по видам использования. Оценка лесов. Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства. Понятие лесоустройства. Содержание лесоустройства. Таксация лесов. Порядок оказания услуг по лесоустройству.	2	0,5(0,5)*
8	Лесная сертификация в России.	Лекция № 8. Тема: Лесная сертификация в России. Зарождение лесной сертификации в России. Причины развития сертификации российских лесов. Законодательная основа сертификации в России. Инициативы в области сертификации лесов в России. Деятельность неправительственных экологических организаций. Сертификация и российская национальная лесная политика. Динамика развития лесной сертификации в мире. Особенности процесса сертификации лесопользования в основных лесных странах мира. Динамика роста сертификации лесопользования и цепочки поставок. Схема FSC. Схема PEFC. Развитие лесной сертификации в России. Субъекты и объекты процесса лесной сертификации. Основные элементы лесной сертификации. Основные виды стандартов в лесной сертификации. Главные элементы стандарта лесопользования. Разработка стандартов лесопользования. Стандарты и процедуры сертификации цепочки поставок лесной продукции и контролируемой древесины. Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции. Национальные стандарты лесной сертификации. Сертификационный процесс: основные требования. Основные требования к сертификационным органам. Аккредитация и контроль деятельности сертификационных органов. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе. Социальная роль леса. Участие население и общественности в лесопользовании. Социальные аспекты использования нелесных ресурсов леса. Охрана труда и права работников лесного хозяйства. Проведение сертификационной оценки лесопользования. Принципы сертификационной оценки (аудита) сертификационными органами.	1	0,5(0,5)*
9	Общественные слушания как инструмент разрешения	Лекция № 9. Тема: Общественные слушания как инструмент разрешения конфликтов между лесопользователями и местным населением. Ответственность за лесные правонарушения.	1	0,5

	конфликтов между лесопользователями и местным населением.	Общественные слушания как инструмент разрешения конфликтов между лесопользователями и местным населением.		
	ИТОГО		14(4)*	4(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, ч	
		очно	заочно
Устойчивое управление лесами.	Практическое занятие №1 Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами. Законодательство и устойчивое управление лесами в России. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений. Существующая система государственного управления лесами. Понятие использования лесов. Виды использования лесов, связанные и не связанные с предпринимательской деятельностью.	2	0,5
Лесной Кодекс РФ – ядро лесного законодательства.	Практическое занятие №2 Понятие использования лесов. Виды использования лесов, связанные и не связанные с предпринимательской деятельностью.	2	0,25
	Практическое занятие №3 Право собственности и иные права на лесные участки. Порядок (правила) использования лесов. Ограничение и приостановление использования лесов. Арендная плата.	2	0,25
Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.	Практическое занятие №4 Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов. Понятие охраны и защиты лесов. Правила пожарной безопасности в лесах. Мониторинг пожарной опасности, тушение лесных пожаров. Правила санитарной безопасности в лесах. Лесопатологический мониторинг. Нормативно-правовая основа управления лесами. Лесные планы субъектов РФ. Лесохозяйственные регламенты лесничеств. Проекты освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков. Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов. Понятие воспроизводства лесов. Правила лесовосстановления. Правила ухода за лесами.	2(2)*	1
Договорные формы использования лесов.	Практическое занятие №5 Договорные формы использования лесов. Договор аренды лесного участка. Договор постоянного (бессрочного) пользования.	2	0,5(0,5)*
	Практическое занятие №6 Договор купли-продажи лесных насаждений. Способы заключения договоров. Аукционы по продаже права на заключение договора.	2	0,5(0,5)*
Нормативно-правовая основа охраны использования и защиты лесов.	Практическое занятие №7 Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).	2	0,5
		2	0,5

	Практическое занятие №8 Аренда земельного участка. Право безвозмездного срочного пользования. Служебные земельные наделы.		
Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.	Практическое занятие №9 Нормативно-правовая основа управления лесами. Лесные планы субъектов РФ. Лесохозяйственные регламенты лесничеств. Проекты освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр.	2	0,5
	Практическое занятие №10 Государственный кадастровый учет лесных участков. Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов. Понятие воспроизводства лесов. Правила лесовосстановления. Правила ухода за лесами. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.	2	0,5
Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов.	Практическое занятие №11 Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов по видам использования. Оценка лесов. Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства. Понятие лесоустройства. Содержание лесоустройства. Таксация лесов. Порядок оказания услуг по лесоустройству.	2(2)*	1(1)*
Лесная сертификация в России.	Практическое занятие №12 Зарождение лесной сертификации в России. Причины развития сертификации российских лесов. Законодательная основа сертификации в России. Инициативы в области сертификации лесов в России. Деятельность неправительственных экологических организаций. Сертификация и российская национальная лесная политика. Динамика развития лесной сертификации в мире. Особенности процесса сертификации лесопромышленного комплекса в основных лесных странах мира. Динамика роста сертификации лесопромышленного комплекса и цепочки поставок. Схема FSC. Схема PEFC. Развитие лесной сертификации в России. Субъекты и объекты процесса лесной сертификации. Основные элементы лесной сертификации. Основные виды стандартов в лесной сертификации. Главные элементы стандарта лесопромышленного комплекса.	2	0,5
	Практическое занятие №13 Разработка стандартов лесопромышленного комплекса. Стандарты и процедуры сертификации цепочки поставок лесной продукции и контролируемой древесины. Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции. Национальные стандарты лесной сертификации. Сертификационный процесс: основные требования. Основные требования к сертификационным органам. Аккредитация и контроль деятельности сертификационных органов. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе. Социальная роль леса. Участие населения и общественности в лесопромышленном комплексе. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. Охрана труда и права работников лесного хозяйства. Проведение сертификационной оценки лесопромышленного комплекса. Принципы сертификационной оценки (аудита) сертификационными органами.	2	0,5
Общественные слушания как инструмент разрешения	Практическое занятие №14 Ответственность за лесные правонарушения. Общественные слушания как инструмент разрешения конфликтов между	2(2)*	1

конфликтов между лесопользователями и местным населением.	лесопользователями и местным населением.		
ИТОГО		28(6)*	8(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 97(130) часа, из них 92(125) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.


На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Устойчивое управление лесами. Понятие использования лесов. Виды использования лесов, связанные и не связанные с предпринимательской деятельностью.	12	13	[1] [2] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
2	Тема 2. Лесной Кодекс РФ – ядро лесного законодательства. Право собственности и иные права на лесные участки. Порядок (правила) использования лесов. Ограничение и приостановление использования лесов. Арендная плата.	10	14	[1] [2]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
3	Тема 3. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ. Лесохозяйственные регламенты лесничеств. Проекты освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков. Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов. Понятие воспроизводства лесов. Правила лесовосстановления. Правила ухода за лесами.	10	14	[1] [2] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
4	Тема 4. Договорные формы использования лесов.	10	14	[1]	Подготовка к

1	2	3	4	5	6
	Договор купли-продажи лесных насаждений. Способы заключения договоров. Аукционы по продаже права на заключение договора.			[2] [3]	КБРМ** и к сдаче зачета
5	Тема 5. Нормативно-правовая основа охраны использования и защиты лесов. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Аренда земельного участка. Право безвозмездного срочного пользования. Служебные земельные наделы.	10	14	[1] [2] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
6	Тема 6. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора. Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов. Понятие воспроизводства лесов. Правила лесовосстановления. Правила ухода за лесами. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	10	14	[1] [2] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
7	Тема 7. Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов Понятие лесоустройства. Содержание лесоустройства. Таксация лесов. Порядок оказания услуг по лесоустройству.	10	14	[1] [2] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
8	Тема 8. Лесная сертификация в России. Динамика роста сертификации лесоуправления и цепочки поставок. Схема FSC. Схема PEFC. Развитие лесной сертификации в России. Субъекты и объекты процесса лесной сертификации. Основные элементы лесной сертификации. Основные виды стандартов в лесной сертификации. Главные элементы стандарта лесоуправления. Разработка стандартов лесоуправления. Стандарты и процедуры сертификации цепочки поставок лесной продукции и контролируемой древесины. Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции. Национальные стандарты лесной сертификации. Сертификационный процесс: основные требования.	10	14	[1] [2] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
9	Тема 9. Общественные слушания как инструмент разрешения конфликтов между лесопользователями и местным населением. Ответственность за лесные правонарушения. Общественные слушания как инструмент разрешения конфликтов между лесопользователями и местным населением.	10	14	[1] [2] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
	Всего	92	125	[1], [2] [3] Конспект лекций	
	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5		Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
Всего по дисциплине:		97	130		

*  перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного

контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Устойчивое управление лесами.	УК-1, УК-6	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	Лесной Кодекс РФ – ядро лесного законодательства.		
	Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.		
	Договорные формы использования лесов.		
2.	Нормативно-правовая основа охраны использования и защиты лесов.	УК-1, УК-6	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.		
	Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов.		
	Лесная сертификация в России.		
	Общественные слушания как инструмент разрешения конфликтов между лесопользователями и местным населением.		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикатора достижений компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения магистрантами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения универсальных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения магистрантами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микрозачет по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за активное участие на практических занятиях);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **два блока** (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в **30** баллов, из которых на долю текущего контроля приходится **15** баллов, а остальные **15** баллов магистрант может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения магистрантами знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **20-30 баллов** – магистрант получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

- **15-20 баллов** – магистрант получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

- **до 15 баллов** - магистрант получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-1, УК-6 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Лесное дело»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.02 Философские проблемы науки и техники	2
	Б1.О.04 Экономика и организация в лесном комплексе	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	
	Б2.О.03(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	
	Б1.О.05 Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования	3
	Б2.О.05(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	2

	Б1.О.05 Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоправления	3
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости магистрантов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой по дисциплине.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «**хорошо**», **55** и выше «**отлично**».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 2), оценивается в 30 баллов, из которых 15 приходится на текущий контроль, 15 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «**отлично**».

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (третий этап)	Знать: анализ решения проблемных ситуаций.	Не знает анализ решения проблемных ситуаций.	Частично знает анализ решения проблемных ситуаций.	Знает анализ решения проблемных ситуаций.	Знает на достаточно высоком уровне анализ решения проблемных ситуаций.
	Уметь: выявлять составляющие связи в системе	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет выявлять составляющие связи в системе	Умеет на достаточно высоком уровне выявлять составляющие связи в системе
	Владеть: знаниями системного анализа	Не владеет знаниями системного анализа	Частично владеет знаниями системного анализа	Владеет знаниями системного анализа	Отлично владеет знаниями системного анализа
ИД-2 ук-1. Осуществляет поиск вариантов решения	Знать: варианты решения проблемной ситуации	Не знает варианты решения проблемной	Частично знает варианты решения проблемной	Знает варианты решения проблемной ситуации	Знает на достаточно высоком уровне варианты решения

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. (третий этап)		ситуации	ситуации		проблемной ситуации
	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет на достаточно высоком уровне осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	Владеть: навыками поиска доступных источников информации	Не владеет навыками поиска доступных источников информации	Частично владеет навыками поиска доступных источников информации	Владеет навыками поиска доступных источников информации	Отлично владеет навыками поиска доступных источников информации
ИД-1ук-6. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. (третий этап)	Знать: основные теории саморазвития личности	Не знает основные теории саморазвития личности	Частично знает основные теории саморазвития личности	Знает основные теории саморазвития личности	Знает на достаточно высоком уровне основные теории саморазвития личности
	Уметь: использовать опыт соответствия с задачами развития	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет использовать опыт соответствия с задачами развития	Умеет на достаточно высоком уровне использовать опыт соответствия с задачами развития
	Владеть: методами и способами совершенствования личности на основе самооценки	Не владеет методами и способами совершенствования личности на основе самооценки	Частично владеет методами и способами совершенствования личности на основе самооценки	Владеет методами и способами совершенствования личности на основе самооценки	Отлично владеет методами и способами совершенствования личности на основе самооценки
ИД-2ук-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития,	Знать: основы профессионального роста	Не знает основы профессионального роста	Частично знает основы профессионального роста	Знает основы профессионального роста	Знает на достаточно высоком уровне основы профессионального роста
	Уметь: применять	не обладает	Частично	Умеет применять	Умеет на

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
определяя реалистические цели профессионального роста (третий этап)	реалистичные цели для саморазвития	умениями в рамках компетенции	обладает умениями в рамках компетенции	реалистичные цели для саморазвития	достаточно высоким уровне применять реалистичные цели для саморазвития
	Владеть: основами стимулирования саморазвития и профессионального роста	Не владеет основами стимулирования саморазвития и профессионального роста	Частично владеет основами стимулирования саморазвития и профессионального роста	Владеет основами стимулирования саморазвития и профессионального роста	Отлично владеет основами стимулирования саморазвития и профессионального роста

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету с оценкой, магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к зачету с оценкой. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету с оценкой, магистранту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене магистрант может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Магистрант, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-1_{УК-6}, ИД-2_{УК-6} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в собственности:
А) частной;
Б) федеральной;
В) лесничеств.
2. Параметры основных организационно-технических элементов рубок в спелых насаждениях устанавливаются с учетом:
А) состава;
Б) целевого назначения лесов, особенностей лесообразующих древесных пород и лесорастительных условий;
В) породы, группы лесов, лесохозяйственного округа.
3. Лесопользование, является незаконным и относится к лесонарушениям без:
А) абриса отвода участка;
Б) технологической карты;
В) договора купли – продажи лесных насаждений.
4. Органы управления, участвующие в лесных отношениях от имени субъектов РФ:
А) Правительство РФ;
Б) Агентство лесной отрасли;
В) муниципальные образования.
5. Законы, принимаемые на данной территории с учетом экономического и социального развития, национальных и других условий не противоречащие Лесному кодексу:
А) федеральные;
Б) субъектов РФ;
В) международные.
6. По результатам аукционов заключаются:
А) договоры аренды лесных участков;
Б) договоры купли - продажи лесных насаждений;
В) договоры аренды лесных участков и договоры купли - продажи лесных насаждений.
7. Какой законодательный акт устанавливает необходимость и обязанности органов государственной власти в организации охраны лесов?
А) Конституция РФ;
Б) Закон об охране природы;
В) Лесной кодекс РФ.
8. Какой документ составляется лесной охраной при обнаружении самовольной рубки леса?
А) акт ревизии обхода;
Б) протокол о лесонарушении;
В) протокол об административном правонарушении.
9. Виды нормативных актов, которые занимают ведущее место в законодательстве:
А) инструкции;
Б) законы;
В) положения.
10. Вид нормативно-правового акта, к которому относится Лесной кодекс РФ:
А) закон РФ;

- Б) подзаконный акт;
- В) инструкция.

11. Подзаконные акты:

- А) Постановления Правительства РФ;
- Б) Лесной кодекс;
- В) Земельный кодекс.

12. Вид нормативно-правового акта «Форма примерного договора аренды», утвержденный Правительством РФ:

- А) федеральный закон;
- Б) закон субъектов;
- В) подзаконный акт.

13. Вид нормативно-правовых актов, издаваемых Рослесхозом, Росприроднадзором:

- А) федеральные законы;
- Б) законы субъектов РФ;
- В) подзаконные акты.

14. Участники лесных отношений:

- А) лесной фонд;
- Б) лесные участки;
- В) граждане.

15. Участник лесных отношений, устанавливающий правила заготовки древесины, живицы, пищевых лесных ресурсов, пожарной безопасности в лесах, лесоразведение, лесовосстановление:

- А) орган государственной власти субъекта РФ;
- Б) муниципальное образование;
- В) Рослесхоз.

16. Основными территориальными единицами в области использования, охраны, защиты, воспроизводства являются:

- а) лесничества и лесопарки
- б) леспромхозы
- в) лесхозы
- г) лесные участки

17. Граждане осуществляют заготовку живицы на основании:

- а) лесного билета
- б) договора купли-продажи лесного насаждения
- в) лесной декларации
- г) договора аренды лесного участка

18. Правила ухода за лесами устанавливаются:

- а) органам местного самоуправления
- б) законом субъекта
- в) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- г) Правительством Российской Федерации

19. Взимание платы за участие в аукционе:

- а) допускается
- б) не допускается
- в) ограничено
- г) по договоренности сторон

20. Мероприятия по проверке состояния лесов, их количественных качественных характеристик

это:

- а) государственная инвентаризация лесов
- б) государственный лесной реестр
- в) государственный лесной кадастр
- г) лесопатологический мониторинг

7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-й рейтинг контроль:

Леса и лесные ресурсы России.

Структура и динамика лесов и земель лесного фонда РФ.

Ресурсно-экологический потенциал лесов РФ.

Состояние и проблемы лесного комплекса РФ

Цели и приоритеты лесной политики

Принципы и цели и задачи лесной политики. Приоритетные направления лесной политики

Правовое обеспечение национальной лесной политики.

2-й рейтинг контроль:

Проблемы российского лесного законодательства.

Основные направления развития лесного законодательства.

Совершенствование организационной и функциональной структуры управления лесами.

Совершенствование экономического механизма управления лесами.

Совершенствование системы лесного планирования.

Совершенствование информационного обеспечения государственного управления лесами.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.
2. Законодательство и устойчивое управление лесами в России.
3. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений.
4. Существующая система государственного управления лесами.
5. Понятие использования лесов. Виды использования лесов, связанные и не связанные с предпринимательской деятельностью.
6. Право собственности и иные права на лесные участки.
7. Порядок (правила) использования лесов.
8. Ограничение и приостановление использования лесов.
9. Договорные формы использования лесов.
10. Договор аренды лесного участка.
11. Договор постоянного (бессрочного) пользования.
12. Договор купли-продажи лесных насаждений.
13. Способы заключения договоров.
14. Аукционы по продаже права на заключение договора.
15. Арендная плата.
16. Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов. Понятие охраны и защиты лесов.
17. Правила пожарной безопасности в лесах.
18. Мониторинг пожарной опасности, тушение лесных пожаров.
19. Правила санитарной безопасности в лесах.
20. Лесопатологический мониторинг.
21. Нормативно-правовая основа управления лесами.
22. Лесные планы субъектов РФ.
23. Лесохозяйственные регламенты лесничеств.
24. Проекты освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.
25. Государственная инвентаризация лесов.
26. Государственный лесной реестр.
27. Государственный кадастровый учет лесных участков.

28. Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов. Понятие воспроизводства лесов.
29. Правила лесовосстановления
30. Правила ухода за лесами.
31. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
32. Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов по видам использования.
33. Оценка лесов.
34. Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства. Понятие лесоустройства. Содержание лесоустройства.
35. Таксация лесов.
36. Порядок оказания услуг по лесоустройству.
37. Зарождение лесной сертификации в России. Причины развития сертификации российских лесов.
38. Законодательная основа сертификации в России.
39. Инициативы в области сертификации лесов в России. Деятельность неправительственных экологических организаций.
40. Сертификация и российская национальная лесная политика.
41. Динамика развития лесной сертификации в мире.
42. Особенности процесса сертификации лесоуправления в основных лесных странах мира.
43. Динамика роста сертификации лесоуправления и цепочки поставок.
44. Схема FSC.
45. Схема PEFC.
46. Развитие лесной сертификации в России .
47. Субъекты и объекты процесса лесной сертификации.
48. Основные элементы лесной сертификации. Основные виды стандартов в лесной сертификации.
49. Главные элементы стандарта лесоуправления. Разработка стандартов лесоуправления.
50. Стандарты и процедуры сертификации цепочки поставок лесной продукции и контролируемой древесины.
51. Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции.
52. Национальные стандарты лесной сертификации.
53. Сертификационный процесс: основные требования.
54. Основные требования к сертификационным органам.
55. Аккредитация и контроль деятельности сертификационных органов.
56. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе.
57. Социальная роль леса.
58. Участие население и общественности в лесоуправлении.
59. Социальные аспекты использования нелесных ресурсов леса.
60. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.
61. Проведение сертификационной оценки лесоуправления. Принципы сертификационной оценки (аудита) сертификационными органами.
62. Компетенция аудиторов сертификационных органов.
63. Основные требования к квалификации и качеству работы аудиторов в области лесоуправления. Порядок проведения аудита лесоуправления.
64. Чеклист по лесоуправлению.
65. Опрос заинтересованных сторон.
66. Подготовка отчета по сертификации и решения о выдаче сертификата.
67. Разрешение споров.
68. Основные проблемы при проведении сертификации лесоуправления в России.
69. Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России. Сертификация системы лесоуправления холдингов.
70. Групповая сертификация лесоуправления холдинга.
71. Сертификация лесничеств.
72. Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12692>.
2. Козлов, Е. А. Земельное законодательство : учебное пособие / Е. А. Козлов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1217-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171346>.
3. Кульназарова, А. В. Правоведение : учебное пособие / А. В. Кульназарова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179991>.
4. Фицай, Д. А. Природоресурсное право : учебное пособие / Д. А. Фицай, Т. Г. Спиглазова, С. Н. Гринберг. — Красноярск : СФУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-7638-4315-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181623>.

б) дополнительная литература:

5. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132>.
6. Попова, Н. И. Правоведение : учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова ; под редакцией О. В. Судаковой. — Самара : СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189121>.
7. Правоведение : учебно-методическое пособие / составители М. Е. Рубанова [и др.]. — Самара : , 2021. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193938>.
8. Правоведение: методические указания / составитель О. В. Абашев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158608>.
9. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебно-методическое пособие / А. Н. Юнусова. — Симферополь : КИПУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-6044876-7-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154237>.
10. Белянская, О. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 218 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177088>.

11. Михайлова, М. Ю. Правоведение : учебное пособие / М. Ю. Михайлова. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8119-0847-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194813>.
12. Правоведение : методические указания / составитель О. В. Абашев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158608>.
13. Правоведение : учебно-методическое пособие / М. А. Муртузалиева, А. М. Меджидова, Н. Ф. Магомедова, Э. А. Насруллаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162209>.
14. Правоведение : хрестоматия / составитель Г. Н. Захаров. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-7609-1532-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165735>.
15. Сологуб, Н. Н. Правоведение : учебное пособие / Н. Н. Сологуб, Ю. В. Решеткина. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170967>.
16. Правоведение : учебное пособие / Н. А. Развейкина, Н. А. Волкова, А. О. Зубова [и др.] ; под редакцией Н. А. Развейкиной. — Самара : Самарский университет, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-7883-1539-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188976>.
17. Правоведение : учебное пособие / А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В. Козырева, Н. В. Съедина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-00137-083-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133862>.
2. Степанова, Н. В. Административное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие / Н. В. Степанова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2733-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173545>.
3. Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7751-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179014>.
4. Слепов, А. П. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Слепов. — Рязань : РГРТУ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168291>.
5. Корякин, В. М. Гражданское право. Особенная часть (в схемах) : учебное пособие / В. М. Корякин, С. В. Тарадонов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 303 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188735>.
6. Судакова, О. В. Гражданское право : учебно-методическое пособие / О. В. Судакова. — Самара : СамГУПС, 2020. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161312>.
7. Трудовое право : учебник / Т. М. Голубева, Ю. В. Жильцова, Ю. В. Применко [и др.] ; под редакцией С. В. Соловьевой, И. А. Филиповой. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191586>.
8. Запорожец, С. А. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций : учебное пособие / С. А. Запорожец. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164924>.
9. Конституционное право : учебно-методическое пособие / составитель Е. С. Лисицына. — Сочи : СГУ, 2020. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172127>.
10. Семичева, А. С. Конституционное право России : учебно-методическое пособие / А. С. Семичева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188760>.

11. Борисов, А. В. Уголовное право. Общая часть : учебник / А. В. Борисов, В. И. Шиян. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-7876-0342-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188693>.
12. Трудовое право : учебник / Т. М. Голубева, Ю. В. Жильцова, Ю. В. Применко [и др.] ; под редакцией С. В. Соловьевой, И. А. Филиповой. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191586>.

в) основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации с изм.
2. Конституция Российской Федерации: Комментарий Конституционного Суда РФ, Официальный текст, принятие. - М., 2001.
3. Земельный кодекс РФ от 25.10. 2001 № 136-ФЗ
4. Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.11. 2007 № 806)
5. Об утверждении положения об осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны). Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июня 2007 № 394 с изм.
6. О ставках платы за единицу объема лесных ресурсов и ставках платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности от 22.05. 2007 № 310 с изм.
7. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 29 февраля 2012г. № 69 «Об утверждении состава проекта освоения лесов и порядка его разработки».
8. Приказ Министерства природных ресурсов РФ от 14.05. 2007 № 125 «Об утверждении Порядка государственной или муниципальной экспертизы проекта освоения лесов».
9. Приказ Министерства природных ресурсов РФ от 19.04. 2007 № 106 «Об утверждении состава лесохозяйственных регламентов, порядка их разработки, сроков их действия и порядка внесения в них изменений».
10. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 26.07. 2011 г. № 318 «Об утверждении порядка подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и формы примерного договора купли-продажи лесных насаждений»
11. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 1 августа 2011 г. № 337 «Об утверждении Правил заготовки древесины»
12. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 05.07. 2010 г. «Об особенностях размещения заказа на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов и заключения договоров»

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическому занятию студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- ☐ конспектирование (составление тезисов) лекций;
- ☐ выполнение контрольных работ;
- ☐ работу со справочной и методической литературой;
- ☐ выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- ☐ защиту выполненных работ;
- ☐ участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- ☐ участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- ☐ участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- ☐ повторение лекционного материала;
- ☐ подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- ☞ изучения учебной и научной литературы;
- ☞ решения задач, выданных на практических занятиях;
- ☞ подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- ☞ подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- ☞ подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

☞ выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

☞ проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, где они ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

☞ внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

☞ внимательно прочитать рекомендованную литературу;

☞ составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом с оценкой.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Журнал «Право и жизнь». Интернет-версия.	http://pravogizn.hl.ru/
Европейский суд по правам человека и защита свободы слова в России: прецеденты, анализ, рекомендации. Том 1	http://www.medialaw.ru/publications/books/echr1/index.html
Европейский суд по правам человека и защита свободы слова в России: прецеденты, анализ, рекомендации. Том 2.	http://www.medialaw.ru/publications/books/echr2/index.html
Юридическая научная библиотека издательства "Спартак"	http://www.lawlibrary.ru
Юридическая Россия - Федеральный правовой портал. Каталог ресурсов, периодика, новости, форумы	http://law.edu.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет